



100 Punkte gegen das Vergessen!

Mach mit beim 100 Punkte-Quiz. Beantworte einfach die nachstehenden Fragen und versuche, die volle **Punktzahl von 100** zu erreichen!

Bei allen Fragen mit Mehrfachnennungen (siehe) können **eine**, aber auch **mehrere Antworten korrekt** sein. Überlege also genau!

Für jede richtige Antwort erhältst Du die **in den Blumen angegebene Punktzahl**. Rechne diese zusammen und erfahre, wie viel Du weißt!



Da geht noch mehr!

Du hast über 25 Punkte. Du hast Wissen, auf dem Du aufbauen kannst, um noch viel mehr zu erfahren!



Eine super Grundlage!

Du weißt nicht nur viel über die Ereignisse des Ersten Weltkrieges. Nein, Du verstehst zudem die internationalen Zusammenhänge!



Bist Du Historiker?

Wow, Du weißt fast alles und kannst sogar Konsequenzen für die heutige Zeit herleiten! Teile Dein Wissen!

1 | Der Krieg Fragen zur Ausstellung

Welche dieser Entwicklungen prägten das „lange 19. Jahrhundert“?



- Industrialisierung
- NS-Regime
- Ausbildung der Nationalstaaten
- Imperialismus
- Kalter Krieg

Was verbirgt sich hinter dem Anspruch Kaiser Wilhelm II. auf einen „Platz an der Sonne“ für Deutschland?



Verbinde die Begriffe „Entente“ und „Mittelmächte“ mit den Ländern, die ihnen angehörten.



Entente •

Mittelmächte •

- England
- Frankreich
- Deutschland
- Österreich-Ungarn
- Russland

Vervollständige den Ausdruck: „Das ... 20. Jahrhundert“



- dicke
- umtriebige
- kurze
- schläfrige

Bringe die historischen Ereignisse in die richtige Reihenfolge! Nummeriere von 1 (=frühestes Ereignis) bis 6 (=jüngstes) durch:



- Attentat auf den österreichischen Thronfolger Franz Ferdinand in Sarajewo
- Erster Chlorgaseinsatz bei Ypern in Belgien
- Einmarsch deutscher Truppen in Belgien
- Kriegsende im Osten
- Deutsche Kriegserklärung an Russland
- Kriegserklärung Großbritanniens an Österreich-Ungarn

Welche militärischen Waffentechnologien kamen bereits im Ersten Weltkrieg zum Einsatz?



Atombombe



„Dicke Berta“



Maschinengewehr



U-Boot



Düsenjet



Fesselballon

2 | Staaten im Krieg Fragen zur Ausstellung

Welche dieser Staaten kämpften auf Seiten der Mittelmächte?



- Türkei
- Italien
- Bulgarien
- Rumänien
- Griechenland

Welche afrikanischen Kolonien waren zu Beginn des Ersten Weltkriegs im Besitz Deutschlands?



Welche der folgenden Ziele erhoffte Deutschland, durch den Ersten Weltkrieg zu erreichen?

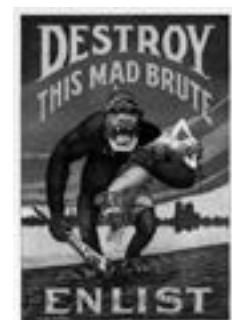


- Die Beseitigung der britischen Herrschaft von Marokko bis Indien durch das Auslösen von Aufständen
- Ein Sonderfrieden mit England und Frankreich
- Die Vergrößerung des kolonialen Besitzes
- Die militärische, wirtschaftliche und politische Kontrolle über Bulgarien durch Annexion von Teilen des bulgarischen Staatsgebietes

Womit begründeten die Alliierten in ihren Veröffentlichungen den Kriegseinsatz?



Auf Grundlage der Darstellungen in der Ausstellung zur Propaganda: Welchem Staat würdest Du dieses Plakat zuordnen?



Erscheinungsjahr: 1917

Mit welchen innenpolitischen und gesellschaftlichen Auswirkungen hatten die kriegführenden Staaten zu kämpfen?



- Die Kritik an den Regierungen wuchs und führte zu Krisen.
- Durch das 1916 entstandene militärische Ungleichgewicht der beteiligten Staaten wurde ein schnelles Ende des Krieges erwartet.
- Militärische Erfolglosigkeit, die Dauer des Krieges und Ernährungsprobleme führten im Februar 1917 zu einer Revolution in Russland.
- Der Kommunist Georges Clemenceau versuchte durch Versöhnungspolitik die Autonomiebestrebungen der Tschechen zu unterbinden.

Schätzfrage:



Was glaubst Du, wie viele Menschen im Ersten Weltkrieg insgesamt in allen beteiligten Staaten durch militärische Kampfhandlungen umgekommen sind?

3 | Deutschland im Krieg Fragen zur Ausstellung

An welchem Tag wurde der „Burgfrieden“ beschlossen?



- 27. April 1803
- 18. März 1848
- 4. August 1914
- 3. März 1918
- 28. Juni 1919

Welche Begründungen brachten das Armeekommando und Hindenburg den Streikaufrufen der Gewerkschaften entgegen?



Welche Aussagen sind im Bezug auf den Begriff „Burgfrieden“ im Zusammenhang mit dem Ersten Weltkrieg korrekt?



- Alle im Reichstag vertretenen Parteien stimmten für die Aufnahme von Kriegskrediten.
- Für die Dauer des Krieges sollten alle gesellschaftlichen Konflikte ausgeklammert werden.
- Die Parteien verpflichteten sich, für die Kriegsdauer keine Auseinandersetzungen in der Öffentlichkeit auszutragen.
- Es wurde auf jede Opposition gegenüber der Regierung verzichtet.

Welche dieser Personen schlossen sich 1917 der USPD an?



- Friedrich Engels
- Karl Marx
- Rosa Luxemburg
- Theodor Adorno
- Karl Liebknecht

Welche Fragen zur Beteiligung Deutscher jüdischen Glaubens werden innerhalb der Ausstellung unter dem Aspekt Antisemitismus beantwortet?



- Welche Chance verbanden die Deutschen jüdischen Glaubens mit der Teilnahme am Ersten Weltkrieg?
- Wie sah das alltägliche Leben der jüdischen Bevölkerung nach dem Ersten Weltkrieg aus?
- Welche Beteiligung hatten Juden unter anderem an der deutschen Kriegswirtschaft?
- Mit welcher Maßnahme wurde die Hoffnung auf Assimilation vieler jüdischer Frontsoldaten im Jahr 1916 erschüttert?

Mit welchen Maßnahmen versuchten Staaten die Kriegswirtschaft unter anderem zu stärken?



- Krieganleihen
- Internetanwendungen
- Goldspenden
- Industrielle Zwangsarbeit
- Flohmärkte
- Raumfahrtprogramme

4 | Menschen im Krieg Fragen zur Ausstellung

1 **Wodurch hielten die Frontsoldaten Kontakt zur Heimat?**

- E-Mails
- Telefongespräche
- Feldpost
- Brieftauben
- Rohrpost

2 **Welche der folgenden technischen Neuerungen, die heute wie selbstverständlich Kunst und Kultur prägen, waren bereits im Ersten Weltkrieg im Einsatz?**



Filmkamera



Radio

3 **Was geschah beim sogenannten „Weihnachtsfrieden“ 1914?**

2 **In der belgischen Erinnerungskultur wird die Zerstörung der Stadt Löwen durch die Deutschen als besonders schwerwiegend empfunden. Welche Kriegsverbrechen werden in diesem Zusammenhang den Deutschen vorgeworfen?**

- Plünderungen, Brandschatzungen und Morde an der Zivilbevölkerung
- Massaker an der armenischen Bevölkerung und Todesmärsche, bei denen mehrere hunderttausend Menschen ums Leben kamen
- Zerstörung großer Teile der Stadt, insbesondere der Universitätsbibliothek, die unschätzbare wertvolle mittelalterliche Handschriften enthielt

3 **Neben den vielen Kriegsbefürwortern gab es immer wieder Bestrebungen, diesen Krieg zu verhindern. Welche Organisationen oder Personen verschrieben sich diesem Vorhaben?**

- Paul von Hindenburg, dem während des Ersten Weltkriegs der Aufstieg in die oberste Heeresleitung gelang
- Der „Bund Neues Vaterland“, welcher versuchte, die Gedanken des friedlichen europäischen Wettbewerbs zu fördern
- Die „Sozialistische Internationale“, die allerdings an nicht ausgeführten Beschlüssen ihrer Mitglieder zu Beginn des Weltkriegs zerfiel
- Ernst Friedrich, der das Buch „Krieg dem Kriege“ veröffentlichte

5 | Nach dem Krieg Fragen zur Ausstellung

3 **Welche Ziele versuchte der amerikanische Präsident Wilson mit den „Vierzehn Punkten“ zu erreichen?**

- Weiterführung des Krieges ohne weiteren Einsatz von Giftgas
- Schaffung einer stabilen Nachkriegsordnung
- Abschaffung der Geheimdiplomatie
- Militärische Aufrüstung der europäischen Staaten
- Gründung eines Völkerbundes und Schaffung territorialer Integrität

1 **Wann wurde der „Versailler Vertrag“ unterzeichnet?**

- 18. Januar 1919
- 28. Juni 1919
- 10. September 1919
- 4. Juni 1920

Mit welchen Kriegsbe-
teiligten schlossen die
Mittelmächte noch vor
dem „Versailler Vertrag“
Frieden?



- Russland
- Rumänien
- USA
- Ukraine
- Großbritannien

Was passierte an
dem sogenannten
„Schwarzen Freitag“?



- Weil alle Unternehmen
schwarze Zahlen schrieben,
hatten alle Angestellten frei.
- Zusammenbruch der
New Yorker Börse
- Angriff mit schwarzer Farbe
auf den Reichstag

Welchen Wert hatte
ein US-Dollar zum
Höhepunkt der Inflation
1923?



- 300.000 Papiermark
- 4.200.000.000.000
Papiermark
- 10.200.000 Papiermark

Vergleichswert (Stand September 2014):
1 US-Dollar entspricht ca. 0,77 Euro

Durch die Gründung der
Montanunion in Europa
erhoffte man sich ein
friedliches Zusammenleben
durch eine gemeinsame
Kontrolle der kriegswichtigen
Rohstoffe. Um welche Rohstoffe
handelte es sich dabei?



- Wolle und Seide
- Öl und Erdgas
- Papier und Färbemittel
- Kohle und Stahl
- Milch und Getreide

Verbinde die folgenden Aussagen über Inhalte des „Versailler Vertrags“ mit den dazugehörigen Staaten.



Österreich •
Deutschland •
Großbritannien •

- ... musste auf seine Kolonien verzichten.
- ... musste die Selbstständigkeit Ungarns, der Tschechoslowakei, Polens und Jugoslawiens anerkennen.
- ... erhielt große Teile des ehemaligen Osmanischen Reichs, unter anderem Palästina und den Irak.
- ... musste große Sachwerte abliefern und umfangreiche Reparationszahlungen ableisten.

Schaue Dir den folgenden Ausschnitt aus einer Zeitung an, die zum Wahlgang 1919 aufruft. Welche Aussagen zu den Wahlen in der Weimarer Republik kannst Du mit Hilfe der Informationen aus der Ausstellung bestätigen?



- Erstmals durften in
Deutschland Frauen
an den Wahlen teil-
nehmen.
- Der Stimmzettel von
jedem Wähler und
jeder Wählerin wurde
nach der Wahl veröf-
fentlicht.
- Die Stimmen von
Frauen zählten im
Gegensatz zu denen
von Männern nur die
Hälfte.
- Die Wahl war erst mit
der Vollendung des 18.
Lebensjahres erlaubt.

Aus: Das Illustrierte Blatt Nr. 3. VII. Jahrgang.
1919. Frankfurt a. M., 14. Januar.

Mit welchen der folgenden Probleme hatte die Weimarer Republik zu kämpfen?



- Permanente Angriffe der Linken und Rechten sowie fehlende Unterstützung durch die bürgerliche Mitte
- Durch die hohen Kriegsschulden und Reparationsverpflichtungen sowie die schlechte wirtschaftliche Lage verfiel die Währung (Inflation).
- Besetzung des Ruhrgebiets durch belgische und französische Soldaten aufgrund ausbleibender Reparationszahlungen
- Die Unterstützung zur Regierung mit Hilfe von Notverordnungen durch den Reichspräsidenten führte zu einer Präsidialregierung.

Welche Aussagen zur „Dolchstoßlegende“ findest Du in der Ausstellung?



- Das deutsche Heer blieb unbesiegt.
- Lediglich die mangelnde Unterstützung aus der Heimat führte zur Niederlage.
- Die Heeresführung übernahm die Verantwortung für die Niederlage.
- Die Sozialdemokraten, Kommunisten und Gewerkschaften dienten als Sündenböcke.

Welche Zielsetzungen verfolgt der Volksbund Deutsche Kriegsgräberfürsorge?



- Die Gräber der deutschen Kriegstoten im Ausland zu erfassen, zu erhalten und zu pflegen
- „Arbeit für den Krieg“
- Betreuung der Angehörigen von Verstorbenen (vor allem bei der Vermisstensuche)
- Internationale Zusammenarbeit und Förderung der Begegnung junger Menschen an den Ruhestätten der Toten

Wie viele aktive Mitglieder zählte der Volksbund 2013?



- 39.459 Menschen
- 1.200.123 Menschen
- 114.098 Menschen
- 4.903 Menschen

Versuche in dieser heutigen Deutschlandkarte mit einem Punkt zu markieren, wo das Marine-Ehrenmal Laboe zu finden ist. Wenn Du weniger als 1,5 cm davon entfernt den Punkt gesetzt hast, ist die Aufgabe richtig gelöst!



Abbildungsverzeichnis: Seite 2: „Atomic cloud over Hiroshima“ von Enola Gay Tail Gunner S/Sgt. George R. (Bob) Caron. Lizenziert unter Public domain über Wikimedia Commons - http://commons.wikimedia.org/wiki/File:Atomic_cloud_over_Hiroshima.jpg | „Dicke Bertha.Big Bertha“ Lizenziert unter Public domain über Wikimedia Commons - http://commons.wikimedia.org/wiki/File:Dicke_Bertha.Big_Bertha.jpg | „Maschinengewehr 08 1“ Lizenziert unter Public domain über Wikimedia Commons - http://commons.wikimedia.org/wiki/File:Maschinengewehr_08_1.jpg | „Bundesarchiv Bild 102-00159, U-Bootkrieg, britisches Schiff 'Maplewood'“ Lizenziert unter Creative Commons Attribution-Share Alike 3.0-de über Wikimedia Commons - http://commons.wikimedia.org/wiki/File:Bundesarchiv_Bild_102-00159_U-Bootkrieg_britisches_Schiff_%22Maplewood%22.jpg | „Me 262 flight show at ILA 2006“ von Noop1958 Über Wikimedia Commons - http://commons.wikimedia.org/wiki/File:Me_262_flight_show_at_ILA_2006.jpg | „Bundesarchiv Bild 102-00293, Westront, Befüllen eines Fesselballons“ Lizenziert unter Creative

Commons Attribution-Share Alike 3.0-de über Wikimedia Commons - http://commons.wikimedia.org/wiki/File:Bundesarchiv_Bild_102-00293_Westront_Bef%C3%BCllen_eines_Fesselballons.jpg#mediaviewer/File:Bundesarchiv_Bild_102-00293_Westront_Bef%C3%BCllen_eines_Fesselballons.jpg | "Harry R. Hopps, Destroy this mad brute Enlist - U.S. Army, 03216u edit" by Harry R. Hopps, (1869-1937) Lizenziert unter Public domain über Wikimedia Commons - http://commons.wikimedia.org/wiki/File:Harry_R_Hopps_Destroy_this_mad_brute_Enlist_-_U.S._Army_03216u_edit.jpg Seite 4: "Bundesarchiv Bild 183-1983-0323-501, Kriegskinematograph im Schützengraben" Lizenziert unter Creative Commons Attribution-Share Alike 3.0-de über Wikimedia Commons - http://commons.wikimedia.org/wiki/File:Bundesarchiv_Bild_183-1983-0323-501_Kriegskinematograph_im_Sch%C3%BCtzengraben.jpg | „Centrum Reseradio 1937“ von Ingen uppgift - Gylling & Co. Lizenziert unter Public domain über Wikimedia Commons - http://commons.wikimedia.org/wiki/File:Centrum_Reseradio_1937.jpg

Dein Endergebnis:

Summe der vorherigen Seiten:

+

Ergebnis dieser Seite:

=

Gesamtergebnis: