

Geflohen – vertrieben – angekommen?!

Aspekte der Gewaltmigration im 20. und 21 Jahrhundert

Erkundungsbogen für die Sekundarstufe I



Volksbund
Deutsche
Kriegsgräberfürsorge e.V.

Hinweis:

Wenn ihr mit dem Tablet arbeitet, können die Antworten direkt in die Textfelder eingegeben werden. Dazu einfach den Cursor neben dem blauen Strich platzieren. QR-Codes bitte antippen.

- 1) Im 20. Jahrhundert führten zwei Weltkriege und zahlreiche regionale Konflikte zu einem Anstieg von Gewaltmigration. Beschreibe die Bilder auf der ersten Schautafel, um dir einen ersten Eindruck von den verschiedenen Aspekten dieser Migration zu machen.

|

- 2) Erkläre die folgenden Begriffe in eigenen Worten:

(1) Deportation: |

(2) Evakuierung: |

(3) Flucht: |

(4) Umsiedlung: |

(5) Vertreibung: |

3) Erläutere die Probleme, die das Abkommen „Dublin III“ (Thema 1: Definitionen und Grundrechte) mit sich bringt.

|

4) Wähle eines der folgenden Themen aus und informiere dich über dieses umfassend mit Hilfe der zugehörigen Schautafeln (Nummerierung in Klammern vor dem Thema). Fertige dann eine Mindmap mit den wichtigsten Informationen an.

- (1) NS-Diktatur und Zweiter Weltkrieg
- (2) Geflüchtete in Westdeutschland

- (3) Geflüchtete in Ostdeutschland
- (4) Zwei deutsche Staaten

5) Erkläre die folgenden Begriffe von Thema 6 „Aufnahme in Deutschland“ in eigenen Worten:

(1) Wanderungsüberschuss: |

(2) Königsteiner Schlüssel: |

(3) Aufenthaltstitel: |

6) Nimm Stellung, was der Begriff der „Willkommenskultur“ für dich bedeutet.

|

7) Erkläre, was ein Vorurteil ist und wieso diese schlimme Folgen haben können.

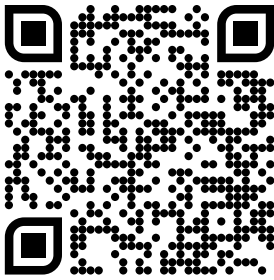
|

8) Suche dir einen Partner/eine Partnerin. Lies dir dann das Thema 7 „Schicksale Geflüchteter“ aufmerksam durch. Besprecht gemeinsam die für euch wichtigsten Punkte und macht euch Notizen:

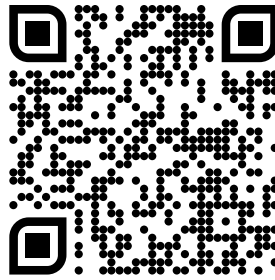
Was hat euch zum Nachdenken gebracht? Was hat euch berührt? Welche Informationen habt ihr bisher in den Medien zu den Schicksalen Geflüchteter wahrgenommen? Was sind aus eurer Sicht Themen, über die dringend in diesem Zusammenhang gesprochen werden sollte? Besprecht anschließend eure Notizen in der Klasse!

|

- 9) Überprüfe dein Wissen über die Ausstellung mit Hilfe der Learning-Apps.
Scann dazu den jeweiligen QR-Code (oder den QR-Code anklicken).



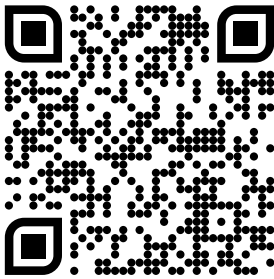
Emigration und
Holocaust



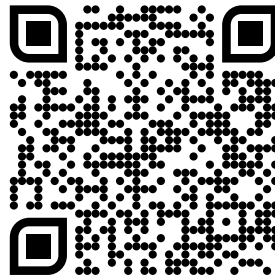
Gewaltmigration und ihre
Erscheinungsformen 1



Gewaltmigration und ihre
Erscheinungsformen 2



Innerdeutsche
Migration



Strategien der
Siegermächte

Impressum

Volksbund Deutsche Kriegsgräberfürsorge e. V., Landesverband Niedersachsen, 2025
Inhalt: Marie Kelb; in Zusammenarbeit mit: Dr. Rainer Bendick, Karl-Friedrich Boese
Volksbund Deutsche Kriegsgräberfürsorge e. V., Fachbereich Schulen und Hochschulen, 2025
Kontakt: schule@volksbund.de | www.volksbund.de/schule