

BEISPIELE PRAXIS

UNTERRICHTSIDEEN UND MATERIALIEN

ARBEIT FÜR DEN **FRIEDEN**
TRAVAIL POUR **LA PAIX** WORK FOR **PEACE**
WERK VOOR DE **VREDE** РАБОТА **ВО ИМЯ**
PRACA DLA **POKOJU** МИРА
LAVORO PER LA **PACE**

POPULISMUS UND SCHULE

Historisch-politisches Urteilsvermögen und Werteorientierung von Schülerinnen und Schülern in einem populistischen Umfeld



**VOLKSBUND DEUTSCHE
KRIEGSGRÄBERFÜRSORGE E.V.**

Populismus und Schule

HINTERGRUND

- 2 ROLF WERNSTEDT
Populismus
Grundsätzliche und didaktische Überlegungen
- 6 MARCEL LEWANDOWSKY
Was ist und wie wirkt Rechtspopulismus?
Ursachen, Auswirkungen und Gegenstrategien
- 12 DETLEF SCHMIECHEN-ACKERMANN
„Extremismus der Mitte“?
Der Nationalsozialismus und der Populismus unserer Tage im historischen Vergleich
- 16 JAN-HINRIK SCHMIDT
Soziale Medien und Meinungsbildung
Einordnung, Prinzipien und Probleme
- 20 FRIEDRICH HUNEKE
Im Wettstreit der Narrative
Dekonstruktion des Populismus
- 26 SEBASTIAN FISCHER
Bildung gegen Rechtspopulismus
Überlegungen zum Umgang mit einem herausfordernden Lerngegenstand

INTERVIEW

- 31 **Gegen Rechtspopulismus**
Handlungsmöglichkeiten des Politik- und des Geschichtsunterrichts

UNTERRICHT

- 34 PETRA HÖXTERMANN
Den Durchblick behalten
Historische Urteilsbildung zum Thema NS-Propaganda
- 44 MARIE ELISABETH KELB
Jeanne d'Arc als nationale Kämpferin
Nutzung eines Mythos durch Populisten
- 48 ANDREAS KRUSE
Populismus – ein sperriges Schlagwort
Den Begriff definieren und anwenden lernen
- 54 FRIEDRICH HUNEKE
„Deutschland muss leben, und wenn wir sterben müssen“
Vom stolzen Kriegerdenkmal zum reflexiven Mahnmal
- 60 STEFAN KÜHLING, MARCO WINGERT
„Warum Herr Müller Überstunden machen muss“
Ein Mystery zu (Fake-)News in sozialen Netzwerken

